

## RECUPERAÇÃO PARCIAL (1º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 04 a 08 de Agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p><b>CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (1º bimestre e 2º bimestre)</b></p> <p><b>*04/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português.</li> </ul> <p><b>* 05/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto.</li> </ul> <p><b>* 06/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física.</li> </ul> <p><b>*07/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química.</li> </ul> <p><b>*08/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta – Artes.</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Artes.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Artes.</li> </ul>		

<p><b>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</b></p>	<p><b>Elisa Campos</b></p>	<p><b>Módulo 1:</b> Gêneros textuais. Retomar as características de alguns gêneros textuais abordados nos exercícios (receita, notícia, reportagem, crônica, propaganda) e saber descrever as características composicionais).</p> <p><b>Módulo 2:</b> Elementos de coesão (palavras anafóricas, catafóricas, repetição programada, elipse, sinonímia/hipônimos/hiperônimos, expansão lexical) e coerência textuais (estudar quebra de expectativa).</p>
<p><b>Arte</b></p>	<p><b>Fabiana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Rupestre</li> <li>• Arte Egípcia</li> <li>• Arte Grega</li> <li>• Arte Romana</li> </ul> <p>O material para estudo está disponível no Plurall Maestro. Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p><b>Adilson Fernando Franzin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura em língua portuguesa:</b> os anos de formação</li> <li>• <b>Material de consulta:</b> Estudo orientado - Capítulo 1 – Literatura em língua portuguesa os anos de formação (p. 130-158. Considerar também os slides deste módulo disponíveis no Plurall Maestro.</li> <li>• <b>Bom dia, camaradas – Ondjaki</b> – PDF do romance e slides com a análise da obra disponíveis no Plurall Maestro.</li> </ul>
<p><b>Matemática A - (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><b>Anglo 1:</b></p> <p><b>Módulo 1</b> – Técnicas algébricas (páginas 205 a 207 – exercícios 1 a 4).</p> <p><b>Módulo 2</b> – Igualdades e desigualdades (páginas 217 a 219 – exercícios 1 a 3).</p> <p><b>Módulo 3</b> – Porcentagem (páginas 230 a 236 – exercícios 1 a 8).</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e as listas de exercícios complementares (fatoração e porcentagem). Refaça a prova bimestral.</p>

<p><b>Matemática B - (FGB)</b></p>	<p><b>Priscila Cordero</b></p>	<p><b>Anglo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1 - Ângulos em figuras planas.</b></li> <li>• <b>Módulo 2 - Ângulos em polígonos e circunferências.</b></li> </ul> <p><b>Orientações de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaça os exercícios realizados em aula;</li> <li>• Leia as anotações encaminhadas pela professora pelo Plurall Maestro e as anotações realizadas em aula;</li> <li>• Resolva os exercícios da lista de exercícios elaborada pela professora;</li> <li>• Refaça as questões da prova aberta e do simulado Anglo;</li> <li>• Frequentar o EP.</li> </ul>
<p><b>BIOLOGIA A (AC)</b></p>	<p><b>Júnior Furini</b></p>	<p><b>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 1º Bimestre – Júnior.</b></p> <p><b>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</b></p> <p><b>Módulo 1 – Taxonomia e árvore da vida</b>  <b>Orientações:</b> Domínio dos conceitos trabalhados em sala, começando pelo conceito de VIDA, e as definições gerais dos seres vivos. Regras taxonômicas e características dos táxons.</p> <p><b>Módulo 2 - Célula procarionte - Bactérias</b>  <b>Orientações:</b> Conhecimento das células procariontes e todas as estruturas que as compõem. Seres vivos procariontes e Reino Monera.</p> <p><b>Módulo 3 – Vírus</b>  <b>Orientações:</b> Características gerais e tipos de vírus. Morfologia e importância em saúde pública.</p> <p><b>Módulo 4 – Reino Fungi</b>  <b>Orientações:</b> Classificação dos fungos. Importância ecológica e econômica. Análise comparativa dos fungos com outros seres vivos superiores.</p>

<p><b>BIOLOGIA B (AC)</b></p>	<p><b>Júnior Furini</b></p>	<p><b>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 1º Bimestre – Júnior.</b></p> <p><b>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</b></p> <p><b>Módulo 1 – Origem da vida (Pág. 159 a 163)</b>  <b>Orientações:</b> Teoria de Oparin da origem química da vida. Experimento de Miller - Simulação das condições primitivas da Terra.</p> <p><b>Módulo 2 - Teorias sobre a evolução dos seres vivos (Pág. 171 a 178).</b>  <b>Orientações:</b> Domínio das teorias evolutivas de Lamarck, Darwin e do Neodarwinismo.</p> <p><b>Módulo 3 – Especiação (pág. 195 a 198).</b>  <b>Orientações:</b> Mecanismo de especiação - isolamento geográfico e isolamento reprodutivo.</p>
<p><b>FÍSICA A (AC)</b></p>	<p><b>Rafael Nascimento</b></p>	<p><b>Caderno 1 – Acompanhamento Curricular (Da página 245 a 281).  MÓDULOS 1, 2 E 3 (SOMENTE O MRU).  PRINCIPAIS CONCEITOS PARA A RECUPERAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezas física (GE e GV);</li> <li>• Conceitos básicos de vetores;</li> <li>• Unidades de medida e análise dimensional;</li> <li>• Conceitos fundamentais de Cinemática (espaço, deslocamento escalar, velocidade escalar média e aceleração escalar média);</li> <li>• Movimento Retilíneo Uniforme;</li> </ul> <p><b>Dica:</b> Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares e as provas bimestrais (AV.1 e simulado Anglo).</p>

<p><b>FÍSICA B (AC)</b></p>	<p><b>Márcio Marques</b></p>	<p><b>Módulo 1:</b> Implicações da propagação retilínea da luz – conceitos de óptica geométrica. Luz, raios de luz, feixes de luz, fontes de luz, meios ópticos, fenômenos ópticos, a cor dos corpos, princípios da propagação luminosa, aplicações do princípio da propagação retilínea (sombras, penumbras, câmara escura). Livro 1 – p. 369 a 385.</p> <p><b>Módulo 2:</b> Há um espelho na lua – conceitos sobre Espelhos Planos. Formação dos espelhos planos, Leis da reflexão luminosa, formação das imagens e suas características, campo visual do espelho plano, tamanho mínimo do espelho plano. Livro 1 – p. 386 a 399.</p> <p><b>Módulo 3:</b> Porque usar espelhos para observar o universo – conceitos sobre Espelhos Esféricos. Formação dos espelhos esféricos, tipos de espelhos, representação, elementos, raios notáveis e formação das imagens nos espelhos esféricos. Livro 1 – p. 400 a 421.</p> <p><b>Dica:</b> Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula, estudar as listas de exercícios complementares.</p>
<p><b>GEOGRAFIA (AC)</b></p>	<p><b>César Faria</b></p>	<p><b>Capítulo 2 - Orientação e cartografia – escala, latitudes e longitudes, projeções cartográficas -</b>  <b>Capítulo 3 – Terra em movimento: movimento aparente do Sol; solstícios e equinócios + slides</b></p>
<p><b>HISTÓRIA (AC)</b></p>	<p><b>Leonardo Faggioni</b></p>	<p><b>História Geral:</b> Grécia Antiga  <b>História do Brasil:</b> Sistema de Capitânicas Hereditárias e Ciclo do Açúcar</p> <p><b>Caderno de Estudos 1:</b> Capítulos 1 e 2.          Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>
<p><b>QUÍMICA A (AC)</b></p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 2 – Processos de separação de misturas</b></li> <li>• <b>Módulo 3 – Aspectos quantitativos da matéria</b></li> </ul> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>

<p><b>QUÍMICA B (AC)</b></p>	<p><b>Vítor Ribeiro</b></p>	<p><b>Módulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução dos modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford)</li> <li>• Características atômicas</li> <li>• Número atômico e número de massa</li> <li>• Íons</li> <li>• Semelhanças atômicas</li> </ul> <p><b>Módulo 2: modelo atômico de Bohr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saltos quânticos dos elétrons</li> <li>• Distribuição eletrônica</li> </ul> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b> Refaça exercícios; reveja as anotações do caderno, frequente o EP</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Kadu Gomes</b></p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Viviane Siqueira</b></p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p><b>FILOSOFIA (Parte Diversificada)</b></p>	<p><b>Marcos Ribeiro</b></p>	<p><b>Módulo 1</b> – Origens da Filosofia: Surgimento da Filosofia; diferença entre mito e filosofia; os filósofos pré-socráticos  <b>Módulo 2</b> – A cidade e a razão: Sofistas e Sócrates</p> <p>Leia com atenção os módulos na sua apostila e faça os exercícios presentes nesses capítulos. Utilize como roteiro de temas mais importantes os roteiros de aula que estão no seu caderno. Além disso, refaça a AV1 e o Simulado Pestalozzi como forma de revisar o conteúdo cobrado.</p>

<p><b>SOCIOLOGIA</b> (Parte Diversificada)</p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p><b>Anglo 1:</b></p> <p><b>Módulo 1</b> - Introdução à Sociologia e à Antropologia - páginas 9 a 19.  <b>Módulo 2</b> – Origens do pensamento sociológico no século XIX: Comte e o positivismo, Durkheim e o fato social - página 20 a 30.</p> <p>Estude pelo Anglo, leia as anotações do caderno de sala e refaça todos os exercícios dos Cadernos de presentes no Anglo.</p>
<p><b>INGLÊS</b> (AC)</p>	<p><b>Maria Eduarda</b></p>	<p><b>Temas estudados em sala de aula:</b>          Conteúdos gramaticais Simple present, Present continuous e Linking words.</p> <p><b>Simple Present:</b>          Estude o uso em rotinas, fatos e hábitos. Foque na estrutura.</p> <p><b>Present Continuous:</b>          Use para ações que estão acontecendo agora. Treine descrevendo imagens ou o que as pessoas estão fazendo no momento. Foque na estrutura.</p> <p><b>LinkingWords:</b>          São palavras que conectam ideias (ex: and, but, because, so, then).          Monte frases simples e observe como elas ajudam a dar sentido ao texto.</p> <p><b>Dica geral:</b>          Crie frases combinando os três conteúdos.</p> <p><b>Onde encontrar os materiais de estudo dos conteúdos:</b>          Para estudá-los, revise os slides que foram postados no Plurall, pois lá estão disponíveis todas as informações e detalhes do que foi estudado em sala de aula. Ademais, usem o caderno e refaçam os exercícios que fizemos em sala de aula, para praticar.</p>

<p><b>Produção de texto (AC)</b></p>	<p><b>Leonardo Borges</b></p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão vestibular, isto é, com conclusão clássica.</p> <p><b>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verifique, no momento da prova, se será obrigatório colocar título no texto;</li> <li>• o texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas;</li> <li>• estude TODOS os materiais referentes à banca Vunesp enviados via Plurall Maestro e discutidos em sala (tipos temáticos, exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares).</li> </ul>
<p><b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p><b>Priscila Cordero</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1: Razão e Proporção</b> <b>Módulo 2: Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</b></li> </ul> <p>Estudar pelas anotações do caderno e da apostila. É imprescindível estudar fazendo os exercícios propostos.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><b>Anglo 1:</b></p> <p><b>Módulo 1</b> – Conjuntos (páginas 9 a 16 – exercícios 1 a 5).  <b>Módulo 2</b> – Conjuntos numéricos (páginas 20 a 25 – exercícios 1 a 10).</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares.          Refaça a prova bimestral.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</b></p>	<p><b>Elisa Campos</b></p>	<p><b>Conjunções coordenativas e subordinativas</b> (estudar o material entregue em aula). Saber significado, valor semântico e sinônimas.</p> <p><b>Acentuação</b> (proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas, hiatos). Saber justificar.</p>

<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b>  <b>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</b></p>	<p><b>Maximiliano Engler</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 3 – As desigualdades territoriais do Brasil</b></li> <li>• <b>Módulo 4 – Crosta terrestre: uma camada em transformações</b></li> <li>• <b>Módulo 5 – Forças internas, externas e antrópicas sobre a superfície da Terra</b></li> </ul> <p><b>Observações:</b> Além do Anglo, reveja as anotações do caderno.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</b>  <b>IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</b></p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p><b>Anglo 1 – Estudos Avançados:</b>  <b>Módulo 1 - Mitos fundadores - página 9 a 14.</b>  <b>Módulo 2 – Identidade e alteridade - página 15 a 22.</b>  <b>Módulo 3 – O religioso e o profano - página 23 a 31.</b></p> <p>Estude pelo Anglo, leia as anotações do caderno de sala e refaça todos os exercícios finais de cada capítulo.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b>  <b>IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b></p>	<p><b>Júnior Furini</b></p>	<p><b>Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 1º Bimestre – Júnior.</b></p> <p><b>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</b></p> <p><b>Módulo 2 – Filogenia e relações evolutivas (Pág. 15 a 23)</b>  <b>Orientações:</b> Conhecimento do conceito de filogenia e capacidade de interpretar árvores filogenéticas.</p> <p><b>Módulo 3 - Infecções causadas por bactérias (Pág. 24 a 30).</b>  <b>Orientações:</b> Bacterioses e seus mecanismos de transmissão e profilaxia associada.</p> <p><b>Módulo 4 – Infecções virais: ciclos reprodutivos e replicação (pág. 31 a 39).</b>  <b>Orientações:</b> Víruses e seus mecanismos de transmissão e profilaxia associada. Reconhecimento dos processos de replicação viral existentes.</p>

<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b>  <b>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b></p>	<p><b>Márcio Marques</b></p>	<p><b>Módulo 1:</b> Aprimorando a interpretação e a análise de gráficos. Livro 1 – p. 9 a 22. Conceitos sobre taxa de variação instantânea, grandezas diretamente e inversamente proporcionais.</p> <p><b>Módulo 3:</b> Aprofundando as descrições e previsões cinemáticas de corpos em movimento. Livro 1 – p. 33 a 40. Conceitos sobre movimento uniforme e movimento uniformemente variado, gráficos e equações relativos a esses movimentos.</p> <p><b>Módulo 4:</b> Ampliando a visão sobre Espelhos Planos. Livro 1 – p. 41 a 49. Conceitos sobre tamanho mínimo do espelho plano, translação do espelho plano, rotação do espelho plano e associação de espelhos planos.</p> <p><b>Módulo 5:</b> Estudo Analítico dos Espelhos Esféricos. Livro 1 – p. 50 a 58. Relações entre as imagens e as equações nos espelhos esféricos - equação dos pontos conjugados e equação do aumento linear.</p> <p><b>Dica:</b> Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b>  <b>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b></p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Módulo 1</b> – Algumas relações matemáticas envolvendo conceitos de Química</li> <li>• <b>Módulo 2</b> – Algumas propriedades da matéria</li> <li>• <b>Módulo 4</b> – Algumas propriedades periódicas dos elementos</li> </ul> <p>Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>Eletiva – História Aplicada</b></p>	<p><b>Leonardo Faggioni</b></p>	<p><b>Eixo temático:</b> Escravidão Antiga e Escravidão Moderna</p>
<p><b>Eletiva – Oficina de repertório</b></p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p>Argumentação presente no eixo temático Desigualdade Social.</p>

<b>Eletiva – Matemática aplicada</b>	<b>Edlaine Goss</b>	<b>Progressão Aritmética e Progressão Geométrica.</b>  Refaça as listas de exercícios envolvendo o conteúdo citado e o trabalho realizado em grupo.
<b>Eletiva – Física Aplicada</b>	<b>Márcio Marques</b>	<b>Módulo 1.</b> Algarismos Significativos, Notação Científica, Unidades de Medida (múltiplos e submúltiplos). <b>Módulo 2.</b> Teoria da Relatividade – a dilatação do tempo e a contração do espaço. <b>Módulo 3.</b> Física Quântica – a quantização da energia e o efeito fotoelétrico.  <b>Dica:</b> Refazer os exercícios que foram realizados em sala de aula e estudar as listas de exercícios complementares.